

# VELKOMMEN



**Sofiemyråsen Barnehage**  
STORT OG SMÅTT HAR DET GODT

## **Presentasjon av Sofiemyråsen barnehage**

Sofiemyråsen barnehage er en privat, foreldreeid barnehage som åpnet høsten 2000. Det at barnehagen er foreldreeid, innebærer at det forventes at dere som foreldrene stiller opp mer enn i en kommunal barnehage. Eksempler på engasjement kan være å melde seg til verv i Styret eller FAU, delta på arrangementer som årsmøte, foreldremøte og dugnader, bidra med gode ideer samt inkludere nye foreldre og barn i fellesskapet.

Vi er avhengig av deres tilbakemeldinger, ros og ris, for å kunne gi ett så godt tilbud til dere foresatte som mulig. Vi har søskenprioritet ved opptak og følger satsene for makspris for barnehager. Vi tar ett tillegg for mat og serverer to måltider om dagen. De som skal spise frokost tar dette med selv.

Et overordnet mål er barnehagens visjon: "Stort og smått har det godt!" Vi mener at både barn og voksne må trives for å ha en god hverdag og et godt læringsmiljø.

Vi har ca 60 plasser for barn i alderen 1-6 år. Barna er fordelt på fire avdelinger: Bamsefar, Mikkel Rev, Brumlemann og Klatremus. De barna som til enhver tid går i barnehagen kan påvirke barnegruppene, men vi har i utgangspunktet to småbarnsavdelinger og to storbarnsavdelinger.

## **Tilvenning i barnehagen**

En ett- eller toåringer har ikke forutsetninger til å forstå konsekvensene av å begynne i barnehagen. De trenger derfor at dere foreldre og de ansatte samarbeider til barnets beste, slik at overgangen blir så god som mulig. Målet er at barnehagen blir ett positivt tilskudd i barnets liv som gir barnet mange muligheter for trivsel og utvikling. En god tilvenning vil fremme trygge småbarn som kan trives, leke, utforske og lære i barnehagen.

Vi forventer at dere setter av fem dager til tilvenningen. Dere foreldre oppfordres til å fordele de fem dagene mellom dere, slik at begge foreldre får vært noe sammen med barnet under tilvenningen.

Vi ønsker dere som aktivt deltagende under tilvenningen. Det er dere som representerer trygghet for barnet og som derfor er best egnet til å støtte barnet når det skal bli kjent i ett nytt miljø. Det er dere som kjenner barnets rutiner og vet når barnet trenger trøst, nærhet eller når barnet er klar for lek og utforskning. I løpet av tilvenningsdagene har dere mulighet til å dele denne kunnskapen om barnet med de ansatte.

Nye barn og foreldre inviteres til en times besøk i barnehagen tre ganger på vårparten. Dere vil få tilsendt datoer for disse besøksdagene. Under besøkene vil dere møte ansatte som skal jobbe på barnets avdeling, samt andre nye barn og deres foreldre. Besøkene vil handle om å bli kjent med barnehagen og hverandre, ved å være sammen rundt barna.

For at barnet ikke skal oppleve det som svært vanskelig at dere går fra barnet i barnehagen når tilvenningsdagene er over, anbefales det at dere i tiden frem til barnehagestart av og til lar

noen som kjenner barnet passe han eller henne i korte stunder. Da vil barnet få erfaringer med å si adjø til dere og ikke minst med at dere kommer tilbake etter en stund. Dette vil kunne lette avskjeden med dere også i barnehagen.

Oppholdstiden blir avtalt med kontaktpersonen fra dag til dag, blant annet basert på barnets døgnrytme. I det følgende beskrives en plan for de fem første dagene i barnehagen. Det understrekes at denne planen kan endres og tilpasses behovene til det enkelte barn og familien. Hvis barnet eller kontaktpersonen blir syke i forbindelse med barnehagestarten, kan det også bli behov for flere tilvenningsdager.

### **Dag 1:**

Barn og foreldre kommer til avtalt tid og blir i barnehagen 1-2 timer. Denne første dagen er det din oppgave å være sammen med barnet hele tiden. Sitt på gulvet sammen med barnet ditt og skap trygghet rundt situasjonen. Kontaktpersonen har som oppgave å være sammen med dere og bli kjent med deg og barnet. Fortell kontaktpersonen om barnet ditt og barnets vaner, da vil bli-kjent prosessen mellom kontaktpersonen og barnet gå raskere. Det viktige er at dagen blir god for barnet. Gi dere mens leken er god slik at det er positivt å komme tilbake neste dag.

### **Dag 2:**

Kontaktpersonen møter dere til avtalt tid - hvis du har kommet på noe du undrer deg over, så still spørsmål! Vi legger opp til at dag 2 er mye lik den første dagen, hvor du som forelder er mye sammen med barnet samtidig som at kontaktpersonen vil være sammen med dere hele tiden. Du bør ta rollen som barnets «oversetter» overfor de ansatte. Det er du som kjenner barnet og hvordan barnet uttrykker sine behov og ønsker. Ved å «oversette» dette til kontaktpersonene, blir det lettere for dem å bli kjent med barnet. For eksempel kan du si «Når hun har det uttrykket, er hun litt skeptisk», «Nå ble han litt redd, han liker ikke slike høye lyder», «Når hun er utrygg kan hun dytte». Når barnet viser interesse for leker, kontaktpersonen, andre ansatte eller andre barn, vil det oppleves som trygt for barnet at du støtter denne kontaktetableringen og utforskningen.

### **Dag 3:**

På dag 3 vil mange barn være klar for å bevege seg litt mer til og fra deg som forelder. Hvis det synes ok for barnet, kan du sitte i ro på gulvet og la barnet komme og gå etter eget ønske. På den måten vil barnet kunne søke støtte og hjelp fra deg ved behov, men også utforske omgivelsene litt mer på egen hånd. Det at du er i rommet og representerer en trygghet for barnet, kan føre til at barnet blir mer utforskende enn om du forlater rommet. Vis interesse for det barnet er opptatt av og gi barnet oppmuntrende kommentarer. Kontaktpersonene tar ansvar for barnet når hun/han beveger seg bort fra deg. Det kan være en fin anledning for dem til å bli litt mer kjent med barnet. Noen barn er imidlertid ikke klare for å slippe taket i foreldrene ennå på dag 3. Hvis det gjelder ditt barn, følger du etter barnet og gir barnet den støtten som trengs. På dag 3 kan dere prøve å la en av kontaktpersonene overta ansvaret for barnet i en eller flere av rutinesituasjonene, for eksempel stell eller måltid. Du er til stede i situasjonen, men holder deg i bakgrunnen. På den måten signaliserer du til barnet at det er helt

greit at kontaktpersonen tar hånd om han/henne, samtidig som du har mulighet til å bistå eller overta situasjonen hvis det trengs.

#### **Dag 4:**

På dag 4 kan du som forelder holde deg mer i bakgrunnen. For eksempel kan du sitte inntil veggen i stedet for midt på gulvet, eller du kan etter hvert holde på med en aktivitet ved et bord. På den måten legger du opp til at barnet i større grad kan ta kontakt med de ansatte og andre barn, samtidig som du er i nærheten ved behov og barnet vet hvor du er.

Kontaktpersonen tar hovedansvar for barnet, både i lek og rutinesituasjoner, hvis dette er ok for barnet. Hvis barnet er klar for det, kan du som forelder forlate barnet på avdelingen for stund. Ta tydelig avskjed med barnet og gå når du har sagt at du skal gå ut. Belag dere på å være rett i nærheten slik at vi kan kontakte dere hvis barnet blir urolig og ikke roer seg. Vi prøver også at kontaktpersonen legger barnet denne dagen og at hun/han også tar opp barnet etter søvnen. Dette er ofte en fin stund med mulighet til kontakt og nærhet. Du kan da vente en liten stund før du går inn på avdelingen. På den måten får barnet en positiv erfaring med å være i barnehagen sammen med kontaktpersonen, uten at du er til stede.

#### **Dag 5:**

På dag 5 prøver vi på at barnet skal få være en lengre stund i barnehagen alene. Bruk god tid på levering når dere kommer, og ta tydelig avskjed med barnet når dere forlater avdelingen. Dere foreldre kan reise fra barnehagen, men dere må være tilgjengelige på telefon slik at vi kan ta kontakt ved behov. Denne dagen bør ikke være for lang og vi oppfordrer til å hente barnet etter sovetid. Igjen handler det om å forlate barnehagen mens «leken er god», slik at det blir en god opplevelse å komme tilbake. Ta dere også god tid ved henting slik at vi sammen kan få tid til å snakke om hvordan dagen har vært.

Denne tilvenningsplanen er til dels lagt opp for de minste barna som starter i barnehagen. De eldre barna som starter på en av storbarnsavdelingene trenger muligens ikke like mange tilvenningsdager. Her vil det være individuelle behov, dialogen mellom foreldre og kontaktperson for hvordan dagene legges opp blir derfor sentral.

Mange barn protesterer eller blir lei seg når foreldrene går fra dem om morgenen, noe foreldre flest opplever som vanskelig. Men selv om barna kan gråte når dere foreldre går, er de ofte raskt i gang med lek eller utforskning en stund etterpå. Be de ansatte fortelle dere hvordan barnet pleier å være og hva hun/han pleier å gjøre etter at dere har gått, slik at dere blir trygge på at barnet får den støtten som trengs.

Ved henting skal barnehagedagen avsluttes på en god måte. Noen barn kommer løpende mot foreldrene, andre ser knapt opp fra leken de holder på med, mens atter andre kan begynne å gråte eller vise frustrasjon. Vis uansett at du er glad for å se barnet igjen, snakk med ansatte om hvordan dagen har vært og hjelp barnet med å si adjø til de ansatte og de andre barna. Si fra til kontaktpersonene hvis dere føler på usikkerhet rundt bringesituasjonen om morgenen.

### **Korte dager og rolige ettermiddager**

De fleste små barn blir slitne den første tiden i barnehagen. Det er mange nye inntrykk å ta inn og barna vil kjenne på savn av dere foreldre. Noen barn blir mer klengete, sutrete eller frustrerte etter barnehagedagen. Noen vil også streve med mat og søvn fordi det er så mange nye inntrykk å fordøye. Alt dette handler om at barnet bruker mye energi på å bearbeide og forstå den nye livssituasjonen sin. Hvis det er mulig for dere, er det derfor en fordel om barnet kan ha kortere dager i barnehagen i starten. Det vil gjøre overgangen fra hjem til barnehage smidigere for barnet. Det anbefales videre at tiden på ettermiddagen i så stor grad som mulig tilrettelegges for samvær med barnet. Det kan gjerne handle om å ta barnet med på oppgaver som matlaging og rydding, men pass på at det også blir tid til kos og nærhet. Barnet trenger å få roe seg ned sammen med dere etter en dag med mange opplevelser og inntrykk. Små barnehagebarn trenger videre gode kveldsrutiner og en fast leggetid, slik at dagen får en rolig avslutning og de får nok søvn.

Snakk med kontaktpersonen eller helsesykepleier hvis dere trenger råd om kveldsrutiner og søvn, det er vanlige problemer i småbarnsalderen og de forsterkes ofte i forbindelse med barnehagestarten. Ta kontakt ved behov Hvis dere foreldre kjenner på usikkerhet eller får nye spørsmål etter at selve tilvenningsperioden er over, be om en samtale med kontaktpersonen eller pedagogisk leder.

### **Viktig informasjon**

I tillegg til Lov om barnehage, rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og en rekke forskrifter og retningslinjer har vi i Sofiemyråsen barnehage noen viktige interne dokumenter som det er vert å merke seg.

#### **Vedtektene**

Vedtektene for Sofiemyråsen barnehage ligger tilgjengelig på barnehagens hjemmeside. Mer at vi har to vedtekter: Samvirkevedtektene og Barnehagevedtektene. Vedtektene tar for seg barnehagens organisering og retningslinjer som det er viktig at dere er kjent med.

#### **Årsplanen**

Årsplanen vår er utarbeidet av personalet og fastsatt i FAU. Dere finner også vår årsplan på barnehagens hjemmeside. Den varer i ett år fra januar til desember. Årsplanen styrer vårt daglige arbeid med ditt barn. Årsplanen beskriver hva som er viktig for oss, hva som forventes av de ansatte og hva som preger barnehagen.

### **Sjekkliste for klær og sko som barnet må ha i barnehagen:**

Barna må alltid ha minst ett skift liggende på barnets plass på badet eller i garderoben. Klærne bør være hensiktsmessige og behagelig å ha på. Sjekk om klærne passer jevnlig. Ikke ta med de klærne dere er mest redd for til barnehagen. Alt av klær og utstyr må merkes med barnets navn!

Skiftetøy etter sesong– to sett:

- Body (evt. truse)
- Genser/T-shirt
- Bukse/shorts
- Sokker
- Strømpebukse/stilongs

- Hals (Vi ønsker ikke skjerf pga kvelningsfaren).

Ulltøy (evt. fleece):

- Ullgenser
- Ullbukse
- Ullsokker

Uteklær (avhengig av sesong):

- Dress, tynn eller tykk
- Jakke, tynn eller tykk
- Regnbukse og regnjakke
- Tynne ullvotter, regnvotter og tykke votter
- Lue, caps/solhatt

Sko:

- Støvler/Cherrox
- Joggesko evt. sandaler om sommeren
- Vintersko
- Innesko (om ønskelig, vi har varmekabler i gulvet.)

### **De minste må ha med seg:**

- 2 seler (En til stolen og en til vognen dersom de skal sove ute)
- Bleier (Ikke "Up and go")
- Våt- eller tørrservietter til bleieskift
- Eventuelt salve/krem til bleieskift

### **De som skal sove må ha med seg:**

- Sovepose/dyne med trekk
- Evt. pute med trekk
- Smokk, bamse, koseklut hvis barnet bruker dette.
- Myggnetting og regntrekk til vogn.

Hvis barnet kan sove i vogn er det fint! Ta da med vogn. Vi har eget vognskur, så vognen kan stå i barnehagen om dere ønsker det.

Gjenglemt tøy leges i kurver, og bør ses gjennom regelmessig. Etter en viss tid vasker vi det og gir det bort. Hver dag ved henting bør dere ta en titt over plassen. Er det noe som mangler? Er det noe som har blitt møkkete og må hjem. Er det noe som må repareres, eks. strikker under regnbukser/dresser? Hvordan barna er kledd ute har mye å si for opplevelsen av å være ute. "Det finnes ikke dårlig vær, bare dårlige klær". Spør de ansatte om ditt barn har alt det trenger hvis du er usikker.